



Finansowane przez  
Unię Europejską

Zespół Szkół  
w Bolimowie



**WSPÓŁCZESNY  
BOHATER –  
KOMPETENCJE  
KLUCZOWE  
W SŁUŻBIE ZAWODÓW  
MUNDUROWYCH  
GRECJA 2026**

**PODSUMOWANIE**



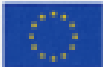
# SPIS TREŚCI



1. KARTA PROJEKTU
2. WIZYTA PRZYGOTOWAWCZA
3. NASZE CELE
4. PRZYGOTOWANIA
5. NASZE DRUŻYNY
6. NASZE ZADANIA
7. WSPÓŁPRACA Z 3 LYCEUM OF KATERINI

8. GRA TERENOWA – KLUCZOWE DOŚWIADCZENIE
9. SPOTKANIE ZE STRAŻĄ POŻARNĄ
10. JAK RATOWAĆ LUDZKIE ŻYCIE?
11. NASZE PREZENTACJE
12. KULTURA GRECJI
13. NASZE DOŚWIADCZENIA
14. PODZIĘKOWANIA





Finansowane przez  
Unię Europejską

Zespół Szkół  
w Bolimowie

**GRECJA 2026**

**WSPÓŁCZESNY BOHATER  
– KOMPETENCJE KLUCZOWE  
W SŁUŻBIE ZAWODÓW MUNDUROWYCH**

2025-1-PL01-KA122-SCH-000329787



# KARTA PROJEKTU

**Projekt Erasmus+ zrealizowaliśmy w Grecji jako pierwszą międzynarodową mobilność naszej szkoły finansowaną z funduszy UE.**

- Tytuł: „Współczesny bohater – kompetencje kluczowe w służbie zawodów mundurowych”
- Numer projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000329787
- Miejsce: Katerini, Grecja
- Termin: 22.03 – 04.04.2026
- Partner: 3o Geniko Lykeio Katerinis
- Uczestnicy: 28 uczniów, 4 nauczycieli
- Program: Erasmus+, sektor edukacja szkolna

# WIZYTA PRZYGOTOWAWCZA

1

SPOTKANIE Z DYREKCJĄ SZKOŁY PARTNERSKIEJ



2

USTALENIE PROGRAMU ZAJĘĆ

3

OMÓWIENIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA

4

PRZYGOTOWANIE ORGANIZACYJNE POBYTU



# NASZE CELE

Projekt skupiał się na przygotowaniu do działania w sytuacjach wymagających szybkich decyzji.



1

**KOMUNIKACJA  
W JĘZYKU  
ANGIELSKIM**



2

**ROZWIŃCIE  
KOMPETENCJI  
CYFROWYCH**



3

**UMIEJĘTNOŚĆ  
PRACY  
ZESPOŁOWEJ**



4

**ODPOWIEDZIAL-  
NOŚĆ ZA  
DZIAŁANIA  
I SPRAWNE  
PRZEKAZYWANIE  
INFORMACJI**

# ZAJĘCIA PRZYGOTOWAWCZE

- 1 JĘZYK ANGIELSKI – KOMUNIKACJA  
W SYTUACJACH ZADANIOWYCH
- 2 ZAJĘCIA CYFROWE – TWORZENIE MATERIAŁÓW
- 3 JĘZYK GRECKI – PODSTAWOWE ZWROTY
- 4 KULTURA GRECJI I ZASADY FUNKCJONOWANIA
- 5 PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE
- 6 ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNE / PEDAGOGICZNE



# ZAJĘCIA PRZYGOTOWAWCZE





# NASZE DRUŻYNY



# NASZE ZADANIA

1

**ANALIZA SYTUACJI I OCENA ZAGROŻENIA  
W OPARCIU O PRZYGOTOWANE SCENARIUSZE  
ZDARZEŃ**

2

**NAUKA PODEJMOWANIA DECYZJI I USTALANIA  
KOLEJNOŚCI DZIAŁAŃ W ZMIENIAJĄCYCH SIĘ  
WARUNKACH**

3

**ROZWIJANIE KOMUNIKACJI W JĘZYKU ANGIELSKIM  
W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH SZYBKIEJ  
REAKCJI**

4

**DOSKONALENIE PRZEKAZYWANIA INFORMACJI  
W ZESPOLE I MIĘDZY GRUPAMI**

5

**TWORZENIE RAPORTÓW I INFOGRAFIK NA  
PODSTAWIE ZEBRANYCH DANYCH**

6

**WSPÓŁPRACA W MIĘDZYNARODOWYCH GRUPACH  
I DOSTOSOWANIE SIĘ DO RÓŻNYCH SPOSOBÓW  
DZIAŁANIA**



# WSPÓŁPRACA Z 3 LYCEUM OF KATERINI



1

WSPÓLNE  
ZADANIA  
PROJEKTOWE



2

REALIZACJA  
WARSZTATÓW  
CYFROWYCH



3

KOMUNIKACJA  
W JĘZYKU  
ANGIELSKIM



4

INTEGRACJA  
POPRCZ SZPORT

01

FAZA WSTĘPNA

## TWOJA MISJA – BRIEFING OPERACYJNY

30

minut

Wyobraź sobie: właśnie doszło do zdarzenia w terenie – pożar, osoba poszkodowana, niebezpieczna substancja lub zagrożenie infrastruktury. **Jesteś pierwszym świadkiem**. W Twoich rękach jest smartfon i wiedza. Profesjonalne służby ratunkowe czekają na Twój raport – każda sekunda i każdy metr mają znaczenie dla ich decyzji. Twoje zadanie to nie tylko **znaleźć** zagrożenie, ale przede wszystkim **profesjonalnie je opisać** i przesłać raport, który pozwoli ratownikom działać natychmiast.

\* KRYPTONOWY ZESPÓŁÓW – PRZYDZIEL SWÓJ ZESPÓŁ



\* STRUKTURA ZESPOŁU – RÓLE DO PRZYDZIELENIA

## ROLE W ZESPOLE

- **Dowódca zespołu** – koordynuje działania, podejmuje decyzje taktyczne
- **Fotograf/Operator** – dokumentuje zagrożenia, dba o jakość zdjęć
- **Nawigator** – prowadzi zespół po terenie, zarządza GPS i mapą
- **Raporter** – redaguje i wysyła raporty przez aplikację Actionbound

## POTRZEBNY SPRZĘT

- Smartfon z aplikacją **Actionbound** (min. 1 na zespół)
- Naładowana bateria – minimum 80% przed startem
- Pobrana misja **offline** (przed wyjazdem!)
- Woda i wygodne buty – teren jest nierówny
- Długopis/notes – do szybkich notatek w terenie

## GRA TERENOWA

Gra terenowa sprawdziła nasze działanie poza klasą.

- zadania w przestrzeni miejskiej
- ograniczony dostęp do informacji
- konieczność szybkiej reakcji
- współpraca zespołu
- podejmowanie decyzji w czasie rzeczywistym

# SPOTKANIE ZE STRAŻĄ POŻARNĄ





## JAK RATOWAĆ ŻYCIE?

Zajęcia obejmowały podstawy reagowania w sytuacjach zagrożenia:

- ocena sytuacji
- pierwsze działania na miejscu zdarzenia
- kolejność czynności
- praca w zespole ratunkowym
- odpowiedzialność za decyzje

# JAK RATOWAĆ ŻYCIE?



**NASZE PREZENTACJE**

**HOW TO CONVEY INFORMATION**



Funded by  
the European Union

**HOW TO CONVEY  
INFORMATION SO THAT  
THE HELP WORKS**

**WE INVITE**



# NASZE PREZENTACJE BE READY!



# Be Ready

Student Safety Guide

ZS Bolimów 22/03-04/04/2026

Authors:

Tymoteusz Jaszczak, Maciej Skorupa, Konrad Sierański,  
Alan Lisiewicz, Antoni Szulej



Funded by  
the European Union

# NASZE PREZENTACJE DECISION MAKING

## Decision making



General Secondary School in Bolimów

Presentations created by:

**Dominika P**

**Karina B**

**Marcel K**

**Piotrek R**

**Patrick P.**



Funded by  
the European Union

# NASZE PREZENTACJE HOW SERVICES IN EUROPE COOPERATE

 Funded by  
the European Union



+ | **How services in Europe cooperate**



# NASZE PREZENTACJE

## WHAT SHOULD A WITNESS DO



Funded by  
the European Union

# WHAT SHOULD A WITNESS TO AN INCIDENT DO?

## ZS BOLIMÓW

AUTHORS:

AGATA GALIŃSKA, MAJA ADAMCZYK, KALINA  
PAWŁOWSKA, BLANKA SEKUŁA, ANNA GRZYB, JULIA  
PAGÓREK

22.03.2026-4.04.2026

# GRECKA KULTURA



**Podczas mobilności poznawaliśmy Grecję poprzez konkretne miejsca i doświadczenia.**

- Saloniki – miasto o dużym znaczeniu historycznym i kulturowym
- Litochoro – miejscowość u podnóża Olimpu
- Wąwóz Enipeas – kontakt z przyrodą regionu
- obserwacja życia codziennego mieszkańców
- wspólny czas poza zajęciami



# GRECKA KULTURA



# NASZE DOŚWIADCZENIA

- 1 WIEKSZA PRECYZJA WYPOWIEDZI  
W J. ANGIELSKIM W SYTUACJACH  
KOMUNIKACYJNYCH
- 2 SPRAWNIEJSZE PODEJMOWANIE DECYZJI  
I LEPSZA WSPÓLPRACA W GRUPIE
- 3 WIEKSZA SAMODZIELNOŚĆ W TWORZENIU  
MATERIAŁÓW CYFROWYCH
- 4 POZNANIE ZASAD WSPÓLPRACY SŁUŻB  
MUNDUROWYCH W EUROPIE
- 5 POSZERZENIE ŚWIADOMOŚCI, CZYM JEST UNIA  
EUROPEJSKA I ROLA W NIEJ SŁUŻB  
MUNDUROWYCH
- 6 POSZERZENIE HORYZONTÓW KULTUROWYCH





# NASZE DOŚWIADCZENIA



# Erasmus+ zmienia perspektywę na prawdziwie europejską

## DZIĘKUJEMY!



Finansowane przez  
Unię Europejską