

# Wymagania edukacyjne - Przysposobienie obronne

## Kryteria oceny z przysposobienia obronnego

### 1. Poziom osiągnięć koniecznych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 40 – 55 % punktów możliwych do uzyskania
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy
- 

### 2. Poziom osiągnięć podstawowych

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- Rozumieć omawiane zagadnienia
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 56 – 75% punktów możliwych do uzyskania
- Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### 3. Poziom osiągnięć rozszerzających

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym
- Uogólniać i formułować wnioski
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką

- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 76 - 89% punktów możliwych do uzyskania
- Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

#### **4. Poziom osiągnięć dopełniających**

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- Kierować pracą zespołu rówieśników
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać powyżej 90% punktów możliwych do uzyskania
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

#### **5. Poziom osiągnięć ponadprogramowych**

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą popularnonaukowa
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać powyżej 96% punktów możliwych do uzyskania
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę
- Podejmować się zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

#### **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

##### **1. Formy i metody**

- 1) odpowiedź ustna
- 2) dyskusja,
- 3) zadanie domowe,
- 4) wypracowanie,
- 5) sprawdzian (obejmujący niewielką partię materiału i trwa nie dłużej niż 15 minut),
- 6) praca klasowa (obejmuje większą partię materiału i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- 7) test,
- 8) referat,
- 9) praca w grupach,
- 10) praca samodzielna,
- 11) praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady, koła zainteresowań itp.,
- 12) ćwiczenia praktyczne,
- 13) pokaz,

- 14) prezentacje indywidualne i grupowe,
- 15) prace projektowe,
- 16) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
- 17) sprawdzian wykonania pracy domowej,
- 18) aktywność na zajęciach.
- 19) symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku (indywidualna i zespołowa)
- 20) ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy (indywidualne i zespołowe)
- 21) wykonanie szkiców i projektowanie tras wycieczek
- 22) przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji.