

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

• Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- 1) Rozpoznanie poziomów i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności
- 2) Pomoc w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do pracy.
- 4) Ustalenie jasnych kryteriów ocen.

• Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

- 1) Przedmiotowy System Oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły oraz zgodny z przepisami prawa.
- 2) Uczniowie znają procedury oceniania, rozumieją system oceniania, jasne są dla nich wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.
- 3) Ustalone i określone są cele nauczania oraz wiadomości i umiejętności jakie uczeń ma osiągnąć w wyniku kształcenia.
- 4) Uczeń będzie oceniany systematycznie, wszystkie oceny są jawne dla ucznia, na prośbę ucznia nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny, zaś minimalna liczba ocen bieżących w semestrze wynosi 3.
- 5) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń jest obowiązany zaliczyć materiał obejmujący zakres sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu w formie uzgodnionej z nauczycielem.
- 6) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału na następnej lekcji.
- 7) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z wcześniejszym tygodniowym poinformowaniem o tym nauczyciela.
- 8) Oceny niedostateczne poprawia się tylko raz, a ocena z poprawy wpisywana jest oddzielnie, ocenę poprawioną uwzględnia się przy ocenie końcowej.
- 9) Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu uczniom, omawia błędy.
- 10) Szczegółowe zasady oceniania ustala nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.

• Obszary aktywności i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Lp.	Forma	Zakres	Częstotliwość	Zasady	
				sprawdzania	oceny
1.	Sprawdzian pisemny	Materiał zrealizowany wcześniej	2 razy w semestrze	Zapowiedziany wcześniejsze uzgodnienie z nauczycielem	Oceny punktowane przeliczone według kryterium ocen

2.	Wypowiedź ustna	Materiał zrealizowany wcześniej	Co najmniej 1 raz w semestrze	Bez zapowiedzi	Oceny punktowane przeliczone według kryterium ocen
3.	Prace domowe	Materiał zrealizowany wcześniej	W zależności od okoliczności	Zapowiedziane i bez zapowiedzi	Oceny punktowane przeliczone według kryterium ocen

5. Kryteria ocen

Obowiązująca skala ocen cząstkowych i semestralnych: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Skala punktowa prac pisemnych:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| - 0% - 39% | - niedostateczny |
| - 40% - 49% | - dopuszczający |
| - 50% - 59% | - dostateczny |
| - 60% - 79% | - dobry |
| - 80% - 99% | - bardzo dobry |
| - 100% + wiadomości dodatkowe | - celujący |

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Stopień **bardzo dobry** uzyskuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, potrafi samodzielnie, prawidłowo budować i tłumaczyć zdania, potrafi bez błędów rozwiązywać zadania gramatyczne i odpowiadać na pytania nauczyciela.

Stopień **dobry** osiąga uczeń, gdy:

Potrafi korzystać ze zdobytych umiejętności samodzielnie, popełnia jednak niewielkie błędy.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, rozwiązuje typowe zadania leksykalne lub gramatyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** uzyskuje uczeń, który:

Ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu, rozwiązuje zadania leksykalne i gramatyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Opracowała

Katarzyna Markowicz