

## Wymagania edukacyjne - Informatyka (w klasie I po gimnazjum), w roku szkolnym 2019/2020

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wymienia urządzenia mobilne zaliczane do systemów komputerowych,
- ✓ wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł,
- ✓ wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze,
- ✓ uruchamia Menedżera zadań w systemie Windows,
- ✓ wymienia problemy, jakie można napotkać podczas korzystania z komputera,
- ✓ wyjaśnia pojęcie sztucznej inteligencji,
- ✓ opisuje, czym jest chmura obliczeniowa,
- ✓ zna i opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: sieci komputerowe i urządzenia sieciowe,
- ✓ wyjaśnia pojęcie cyfrowej tożsamości,
- ✓ wymienia sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług,
- ✓ wskazuje miejsca występowania e-zasobów,
- ✓ rozróżnia wyszukiwarki od przeglądarek internetowych,
- ✓ korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym,
- ✓ wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym,
- ✓ wymienia programy komputerowe do tworzenia prezentacji,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wymienia urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowej,
- ✓ identyfikuje wersję systemu operacyjnego swojego smartfona (komputera),
- ✓ wyjaśnia różnicę pomiędzy bezwzględną i względną ścieżką dostępu,
- ✓ opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego,
- ✓ wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w używanym przez siebie systemie operacyjnym,
- ✓ konstruuje bezpieczne hasła,
- ✓ kopiuje dane celem stworzenia kopii zapasowej na zewnętrznym nośniku,
- ✓ wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie, licencja,
- ✓ rozróżnia i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania,
- ✓ nazywa różne porty urządzeń sieciowych,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie, licencja,
- ✓ rozróżnia i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania,
- ✓ nazywa różne porty urządzeń sieciowych,
- ✓ stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych,
- ✓ określa relacje między podmiotami rynku e-usług,
- ✓ korzysta z wybranych e-usług,
- ✓ tworzy i modyfikuje własne szablony oraz style tekstowe,
- ✓ dzieli tekst na kolumny,
- ✓ pracuje z wielostronicowym dokumentem w widoku konspektu,
- ✓ wymienia cechy dobrej prezentacji,
- ✓ tworzy ciekawe przejścia między slajdami,
- ✓ wymienia zasady ochrony danych osobowych,
- ✓ opisuje zastosowania technologii komputerowej w różnych dziedzinach życia,

- ✓ opisuje rodzaje ataków sieciowych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ charakteryzuje poszczególne elementy systemu operacyjnego
- ✓ diagnozuje stan połączeń internetowych,
- ✓ wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego,
- ✓ wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,
- ✓ korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści,
- ✓ tworzy spisy ilustracji i tabel,
- ✓ pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej,
- ✓ wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,
- ✓ diagnozuje stan połączeń internetowych,
- ✓ wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego,
- ✓ wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,
- ✓ korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści,
- ✓ tworzy spisy ilustracji i tabel,
- ✓ pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej,
- ✓ wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,
- ✓ tworzy tabele i formuły w Excel.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ stosuje efekty na slajdach prezentacji,
- ✓ umieszcza filmy i ścieżki audio w prezentacji,
- ✓ prezentuje kompletny projekt na forum klasy,
- ✓ wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnych technik, • korzysta ze ścieżek względnych i bezwzględnych w kodzie HTML,
- ✓ poprawnie tworzy tabele o dowolnej strukturze,
- ✓ wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego,
- ✓ wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,
- ✓ korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści,
- ✓ tworzy spisy ilustracji i tabel,
- ✓ pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej,
- ✓ wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,